

Compétences spécifiques

Développement de plan d'interprétation et de concepts pour des produits touristiques, de médiation scientifique ou d'éducation à l'environnement. Gestion de projet, du concept à l'implantation des équipements.

Diagnostic de territoires (patrimoine naturel, paysage, tourisme) et de thématiques spécifiques (sentiers didactiques, accueil de publics scolaires, offres géo-touristiques), y c. développement de méthodes d'évaluation.

Création d'illustrations explicatives, de matériel interactif et de cartes. Travaux de géomatique / SIG.

Expériences professionnelles

depuis 2011 Associé-fondateur du bureau d'étude Relief [bureau-relief.ch]

2020-en cours Concept d'accueil des scolaires et réalisation d'offre touristiques et didactiques pour le Parc périurbain du Jorat (VD).

2020-en cours Divers travaux de cartographie / SIG pour cartes touristiques, plans de ville, plans de mobilité et analyse de données thématiques (aires protégées, inventaires, aires de visibilité).

2021-en cours Plan d'interprétation et réalisation de nouvelles offres touristiques dans la région du Mont Fort (Verbier, VS).

2019-en cours Divers mandats de sensibilisation à l'environnement pour la DGE (Etat de Vaud).

2019-2022 Plan de gestion pour site UNESCO : analyse, objectifs stratégiques, monitoring (Tektonikarena Sardona, GL, GR, SG).

2018-2021 Conception des activités de l'*Espace Nature* de la Tzoumaz (VS) : sentier à thème, quiz, scénographie d'exposition, espace sensoriel et ludique en extérieur, signalétique et plans.

2018-2019 Etude d'opportunité pour un projet de Geopark UNESCO transfrontalier (Ardennes, F/B).

2018 Pour PNR Pfyn-Finges : Diagnostic et plan d'interprétation. Réalisation d'un espace d'interprétation à Viège (VS).

2018 Sentier thématique sur l'évolution du paysage pour la Commune de Montreux.

2013 - 2020 Enseignant au secondaire I et II (Géographie, Histoire, Français, Grec)

650 heures d'enseignement dans les établissements d'Aigle, Blonay, Leytron, LCC (Sion), EPASC (Martigny), gymnase de Provence. Nombreuses expertises d'examen pour Certificat et Maturité.

2010 - 2018 Collaborateur du projet Nature, Culture et Tourisme [nct-valais.ch]

Projet valaisan de valorisation et évaluation des sites et sentiers didactiques du canton.

2013 - 2016 Chargé de cours à l'Université de Lausanne [unil.ch]

2022 Géomatique et information géographique : cours et travaux pratiques.

2017+2020 Excursions de géomorphologie générale (Jura – Lavaux – Préalpes - Alpes).

2016 Analyses quantitatives et spatiales en géographie : cours et travaux pratiques.

2016 Visualisation et analyse de données géographiques : cours et travaux pratiques.

2015 Concepts de base en géovisualisation : cours magistraux et travaux pratiques.

2013 et 2014 Géomorphosites et géoconservation : cours magistraux et camp de terrain.

2008 - 2012 Assistant diplômé, fac. des Géosciences et de l'Environnement UNIL

Participation à l'enseignement et suivi des travaux d'étudiants pour les cours de Géomorphosites et géoconservation ; Géovisualisation et traitement de l'information ; Paysage et roches ; Séminaire interfacultaire en Environnement. Organisation et suivi de camps et excursions de géographie / géomorphologie.

2011 Co-organisation du cours intensif *Nouvelles technologies pour la gestion du géopatrimoine* (Evian, Chambéry).

2009 - 2011 Cartographie dynamique de l'inventaire des géotopes d'importance nationale.

2007 - 2008 Chargé de recherche, fac. des Géosciences et de l'Environnement UNIL

Analyse géo-historique de l'évolution du vignoble valaisan et cartographie pour l'ouvrage collectif *Histoire de la Vignes et du Vin en Valais* (Infolio 2009).

Valorisation géotouristique et didactique du site glaciaire et karstique de Tsanfleuron (VS).

Formation

2016 -2019 Formation pédagogique, secondaire I-II (HEP-VS)

2008 - 2012 Thèse de doctorat en géosciences et environnement (Géographie)

Recherche sur l'utilisation des médias visuels et interactifs pour l'interprétation du relief et des processus naturels, accompagnée d'une proposition de didactique de la géomorphologie et d'un modèle global pour la médiation indirecte. Méthodes : questionnaires et entretiens, développement et test d'applications web interactives, réflexion conceptuelle, synthèses bibliographiques et cartographie de terrain.

2006 Licence ès Lettres (UNIL) – Géographie, géologie, histoire ancienne

Cours complémentaires : histoire générale, SIG (EPFL), langages web (IMM/UNIL).

2006 Mémoire de licence (dont 3 mois au Maroc)

Influence du tourisme sur la gestion de l'eau en zone aride (vallée du Drâa). Prix de la Faculté des Lettres.

2005+2006 Levés de terrain : cartographie géomorphologique et géologique dans les Alpes valaisannes.

2001-2015 Jeunesse et Sport (Sport de camp et trekking)

Licence Moniteur, Responsable de camp, puis modules de sécurité Activités hivernales et Activités en montagne.

2001 Maturité fédérale et Baccalauréat vaudois (Gymnase de Burier)

OS Grec, OC Géographie, maths renforcés. TM : L'immortalité de l'âme en Grèce antique.

1998 Double certificat d'études secondaires (Aigle) – sections A et B

Compétences linguistiques

Allemand	B2	Plusieurs séjours en Allemagne et Suisse alémanique. Projets en Suisse alémanique.
Anglais	B2	First Certificate de Cambridge (grade B). Rédaction et conférences scientifiques.
Italien	A2/B1	Tandem de conversation hebdomadaire durant 6 mois.

Compétences informatiques

Bureautique, DAO	Suite MS Office, LibreOffice // Adobe Illustrator, InDesign
SIG, cartographie	QuantumGIS, ArcGIS, GRASS, MapInfo // Géoclip, GoogleMaps API, Leaflet API
Langages web, BD	HTML, CSS, Javascript, PHP // MySQL, Access, FileMaker Pro

Principales publications scientifiques

Megerle, H., Martin, S., & Regolini, G. (2022). Chancen, Herausforderungen und Risiken der Inwertsetzung des regionalen Geo-Erbes : Geotopschutz und Geotourismus im Spannungsfeld unterschiedlichster Interessen. *Geographica Helvetica, Geomorphology and Society*(77), 53-66. <https://doi.org/10.5194/gh-77-53-2022>

Martin, S. (2021). La valorisation des géomorphosites : Pour qui valoriser ? De la diversité des publics concernés. In M. Ambert & N. Cayla (Éds.), *Guide pratique de valorisation des géomorphosites* (p. 12-24). Laboratoire EDYTEM.

Cayla, N., & Martin, S. (2018). Chapter 16 - Digital Geovisualisation Technologies Applied to Geoheritage Management. In E. Reynard & J. Brilha (Éd.), *Geoheritage* (p. 289-303). Elsevier.

Martin, S., Reynard, E., Pellitero Ondicol, R. & Ghiraldi, L. (2014). Multi-scale web mapping for geoheritage visualisation and promotion. *Geoheritage*, 6(2), 141-148.

Martin, S. (2014). Interactive visual media for geomorphological heritage interpretation. Theoretical approach and examples. *Geoheritage*, 6(2), 149-157.

Martin, S. & Regolini-Bissig, G. (2013). Elaborer et évaluer des produits géotouristiques. L'approche globale de la médiation. *Espaces*, (315), 112-121.